

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2019 г.

Программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Витаховская В.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Беликова Т.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А., председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

 Т.Н. Майоренко

 Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 598;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
<i>в том числе</i>	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту	10
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	8
самостоятельная работа над оформлением рефератов	8
самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		10	
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагола «to be»	Содержание учебного материала Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Повторение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	4	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Повторение множественного числа существительных.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		—	
Тема 1.3. Путешествие. Артикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		—	
Тема 1.4. Покупки.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода,	2	

Местоимение	иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Повторение групп местоимений.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 2. Наука		12	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот «there is, there are»	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 3. Знаменитые ученые		28	
Тема 3.1. Д.И. Менделеев	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Д.И. Менделееве.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Классная контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.2. М.В. Ломоносов. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение Present Simple Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.3. А.М. Бутлеров Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии А.М. Бутлерова. Составление устного высказывания о А.М. Бутлерове. Повторение Past Simple Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Антуан-Лоран Лавуазье. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Лавуазье. Составление устного высказывания о Лавуазье. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	2	2

	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5. А. Нобель. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Нобеле. Повторение Present Continuous Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 3.6. М. Фарадей Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о М. Фарадее. Повторение Past Continuous Tense.	
Практическое занятие №1		2	
Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Тема 3.7. П.Кюри. Future Continuous Tense		Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о П.Кюри. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 3.8. А. Авогадро Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Авогадро. Повторение Future Continuous in the Past Tense	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 4. Химия		132	
Тема 4.1. Область химии	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.2. Символы, формулы, уравнения	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.3. Методы анализа и сепарации	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа № 2		

	Практическое занятие №2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—		
Тема 4.4. Правила чтения химических формул	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	4	2	
	Лекция	2		
	Практическое занятие №1	2		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 4.5. Лабораторное оборудование	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	2
Практическое занятие №1		2		
Практическое занятие №2		2		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.6. Лаборатория	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	2	
	Практическое занятие №1	2		
	Практическое занятие №2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.7. Описание химических элементов. Хлор. Глагол «to have» в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные	4	2	

	предложения).		
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.8. Аналитическая химия. Глагол «to have» в прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания об аналитической химии. Повторение глагола «to have» в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 4.9. Органическая химия. Глагол «to have» в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение глагола «to have» в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4
Практическое занятие №1		2	
Классная контрольная работа № 3			
Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Тема 4.10. Методы ионного обмена	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Методы ионного обмена. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.11. Анализ газов. Предлоги	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение предлогов.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов по теме: «Анализ газов». Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.12. Анализ соединений. Предлоги	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление Prepositions в устной и письменной речи.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги»	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.13. Ионный обмен	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ионном обмене.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение лексического минимума по теме, составление лексического словаря.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.14. Периодический закон. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о периодическом законе. Составление устного высказывания о периодическом законе. Повторение Present Perfect Tense.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect Tense»	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.15. Химическая посуда. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах химической посуды. Повторение Past Perfect Tense.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.16. Синтетические волокна Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Повторение Future Perfect Tense.	8	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов по теме: «Синтетические волокна». Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.17. Хроматография. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме, составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.18. Виды хроматографии. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о видах хроматографии. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	10	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.19. Виды стекла. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах стекла. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.20. Оптическое стекло. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа № 4	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.21. Керамика. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о керамике. Составление устного высказывания. Повторение пассивного залога.	4	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.22. Химические эксперименты. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических экспериментах. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.23. Химические элементы. Водород.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	4	2

Пассивный залог	Составление устного высказывания о водороде. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.24. Химические элементы. Кислород. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	4	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 4.25. Химические элементы. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	
Практическое занятие №1		2	
Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Тема 4.26. Химические элементы. Кислоты, соли, основания		Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Раздел 5. В лаборатории		18	
Тема 5.1. В лаборатории органической химии. Герундий	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Повторение герундия.	4	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа № 5	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.2. Промышленность Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о промышленности. Изучение фразовых глаголов.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.3. Промышленные предприятия нашего города. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о промышленных предприятиях нашего города. Употребление фразовых глаголов.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 5.4. Общие правила техники	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных	4

безопасности на предприятии	текстов. Составление устного высказывания об общих правилах техники безопасности на предприятии.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.5. Общие правила техники безопасности в лаборатории	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности в лаборатории. Составление устного высказывания.	4	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Раздел 6. Экология		
Тема 6.1. Экологические проблемы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экологических проблемах. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.2. Природные катастрофы. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о природных катастрофах. Изучение условных предложений.	2	2

	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Погода. Климат. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о погоде, климате. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа № 6		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
		Дифференцированный зачет	2
		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники

1. Основные источники:

1.1. Иванова Н.К. Английский язык для химиков / Н.К. Иванова. – Иваново, 2007. – 100 с.

1.2. Майер Н.Г. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие / Н.Г. Майер. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 88 с.

1.3. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ/ М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.

1.4. Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English / Н.А. Степанова. – СПб.: Политехника, 2011. – 120 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

2.2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2.3. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – Москва : Эксмо, 2015. – 496 с.

2.4. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В. А. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.

2.5. R. Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке;б) проверка знания лексических единиц;в) проверка выполнения упражнений;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс-опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде зачета / дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т.В., преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



 Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. заверяю
Старший инспектор по кадрам*

Handwritten signature

Е.А. Ашмина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т.В., преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 598 от 25.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Программа обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основной целью изучения иностранного языка – формированием иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и последовательности. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко